



Адрес: 422470, Дрожжановский район, с. Старое Дрожжаное, ул. Центральная, д.14а  
Тел/ факс: (84375) 2-23-51, 2-25-51 E-mail: Drz.roo@tatar.ru

**ПРИКАЗ № 114**

**от 12.10.2021 г.**

О проведении тестирования  
по определению профессиональных  
интересов обучающихся 5 - 11 классов  
образовательных организаций  
Дрожжановского муниципального района  
Республики Татарстан

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2020 г. № под-1492/20 «Об утверждении Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования Республики Татарстан», Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.10.2021 г. № под-1256/21 «О проведении мониторинга степени сформированности эффективности функционирования систем управления качеством образования в Республике Татарстан по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», п.2.24 муниципальной программы развития образования в Дрожжановском муниципальном районе РТ на 2021-2025 годы, приказываю:

1. Директорам общеобразовательных организаций:

1.1. Организовать и провести тестирование по определению профессиональных интересов с использованием теста определения профессиональных склонностей Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной) среди обучающихся 5 - 6 классов общеобразовательных организаций в период с 18 по 29 октября 2021 года. (приложение 1).

1.2. Организовать и провести тестирование по определению профессиональных интересов с использованием модифицированной методики А.Е. Голомштока «Карта интересов» среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций в период с 18 по 29 октября 2021 года. (приложение 2).

1.3. Организовать и провести тестирование по определению профессиональных интересов с использованием теста профессионального личностного типа Голланда среди обучающихся 9-11 классов в период с 18 по 29 октября 2021 года. (приложение 3).

1.4. Закрепить лиц, ответственных за организацию проведения тестирования из числа заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций, педагога-психолога МБОУ «Стародрожжановская сош № 1».

1.5. Обеспечить условия для проведения тестирования.

2. Результаты тестирования обучающихся представить в отдел образования до 03 ноября 2021 года.

3. Методисту педагогу-психологу Борисовой И.И. направить итоги тестирования в общеобразовательные организации до 15 декабря 2021 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста педагога-психолога Борисову И.И.

Начальник



И.А. Халитов

# Бланк для заполнения

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Возраст** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_ **Дата заполнения** \_\_\_\_\_

Склонность - это влечение к какому-либо занятию. Чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов и отметьте его в бланке.

1	A			B		V
2		A		B	V	
3	A	B		V		
4			A		B	V
5	A	B	V			
6	A	B				V
7		A	B	V		
8	A				B	V
9		A		B	V	
10				A	B	V
11	A	B	V			
12			A	B	V	
13	A				B	V
14		A		B	V	
15	A		B		V	
16	A		B			V
17				A	B	V
18	A	B	V			
19			A		B	V
20	A		B			V
21		A	B	V		
22		A	B	V		
23		A		B		V
24	A				B	V
Сумма	I	II	III	IV	V	VI

**Тест определения профессиональных склонностей Йовайши  
(модификация Г.В. Резапкиной)**

Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности

- а) общаться с самыми разными людьми;
- б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
- в) заниматься расчетами; вести документацию.

2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает

- а) возможность следить за ходом мыслей автора;
- б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
- в) сюжет, действия героев.

3. Меня больше обрадует Нобелевская премия

- а) за общественную деятельность;
- б) в области науки;
- в) в области искусства.

4. Я скорее соглашусь стать

- а) главным механиком;
- б) начальником экспедиции;
- в) главным бухгалтером.

5. Будущее людей определяют

- а) взаимопонимание между людьми;
- б) научные открытия;
- в) развитие производства.

6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь

- а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
- б) разработкой новых технологий обучения;
- в) работой с документами.

7. На технической выставке меня больше привлечет

- а) внутреннее устройство экспонатов;
- б) их практическое применение.
- в) внешний вид экспонатов (цвет, форма);

8. В людях я ценю, прежде всего

- а) дружелюбие и отзывчивость
- б) смелость и выносливость;
- в) обязательность и аккуратность.

9. В свободное время мне хотелось бы

- а) ставить различные опыты, эксперименты;
- б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
- в) тренироваться.

10. В заграничных поездках меня скорее заинтересует

- а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
- б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
- в) деловое общение;

11. Мне интереснее беседовать о

- а) человеческих взаимоотношениях;
- б) новой научной гипотезе;
- в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал

- а) технический;
- б) музыкальный;
- в) спортивный.

13. В школе следует обратить особое внимание на

- а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
- б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
- в) укрепление дисциплины.

14. Я с большим удовольствием смотрю

- а) научно-популярные фильмы;
- б) программы о культуре и искусстве;
- в) спортивные программы.

15. Мне хотелось бы работать

- а) с детьми или сверстниками;
- б) с машинами, механизмами;
- в) с объектами природы.

16. Школа в первую очередь должна

- а) учить общению с другими людьми;
- б) давать знания;
- в) обучать навыкам работы.

17. Главное в жизни

- а) иметь возможность заниматься творчеством;
- б) вести здоровый образ жизни;
- в) тщательно планировать свои дела.

18. Государство должно в первую очередь заботиться о

- а) защите интересов и прав граждан;
- б) достижениях в области науки и техники;
- в) материальном благополучии граждан.

19. Мне больше всего нравятся уроки

- а) труда;
- б) физкультуры;
- в) математики.

20. Мне интереснее было бы

- а) заниматься сбытом товаров;
- б) изготавливать изделия;
- в) планировать производство товаров.

21. Я предпочитаю читать статьи о

- а) выдающихся ученых и их открытиях;
- б) интересных изобретениях;
- в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

22. Свободное время я люблю

- а) читать, думать, рассуждать;
- б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
- в)ходить на выставки, концерты, в музеи.

23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о

- а) научном открытии;
- б) художественной выставке;
- в) экономической ситуации.

24. Я предпочту работать

- а) в помещении, где много людей;
- б) в необычных условиях;
- в) в обычном кабинете.

**МЕТОДИКА "КАРТА ИНТЕРЕСОВ"  
(модифицированная методика А.Е.Голомштока)**

**ИНСТРУКЦИЯ:** "Для того чтобы помочь Вам выбрать профессию с учетом Ваших интересов, предлагаем оценить ряд утверждений о различных видах занятий. Если Вам очень нравится, очень любите или очень хотели бы заниматься тем, что предлагается в утверждении, то поставьте в соответствующей клетке бланка ответов "++". Если просто нравится, любите или хотели бы "+" или не знаете, сомневаетесь "О". Если не нравится "—". Если очень не нравится, не любите и не хотели бы «—». Если на один и тот же вопрос у Вас возникает два противоположных (полярных) ответа, то поставьте тот знак, который соответствует ответу, более близкому (по Вашему мнению) к истине. Отвечайте на каждый вопрос, не пропуская ни одного. Проставляя свои ответы, следите, чтобы номер клетки в бланке ответов не расходился с номером вопроса. Если Вам что-либо непонятно, Вы можете сразу же спросить. Время заполнения листа ответов не ограничивается»

**ЛЮБИТЕ ЛИ ВЫ? НРАВИТСЯ ЛИ ВАМ? ХОТЕЛИ БЫ ВЫ?**

1. Знакомиться с жизнью растений или животных.
2. Уроки географии, чтение учебника по географии.
3. Читать художественную или научно-популярную литературу о геологических экспедициях.
4. Интересоваться строением тела и работой внутренних органов человека.
5. Уроки домоводства или домашние занятия домоводством.
6. Читать научно - популярную литературу о физических открытиях, о жизни и деятельности выдающихся физиков.
7. Читать об открытиях в химии или о жизни и деятельности выдающихся химиков.
8. Читать технические журналы («Техника — молодежи», «Юный техник»).
9. Читать статьи в научно-популярных журналах о достижениях в области электротехники и радиоэлектроники.
10. Знакомиться с разными материалами и их свойствами.
11. Узнавать о разных породах древесины и об их практическом применении.
12. Узнавать о достижениях в области строительства.
13. Читать книги смотреть фильмы о водителях различных видов транспорта (автомобильного, железнодорожного и др.).
14. Читать книги смотреть фильмы о летчиках, о космонавтах.
15. Знакомиться с военной техникой, встречаться с участниками войн.
16. Читать книги об исторических событиях и исторических деятелях.
17. Читать произведения классиков русской и зарубежной литературы.
18. Читать и обсуждать газетные и журнальные статьи и очерки.
19. Обсуждать текущие дела и события в классе и школе»
20. Читать книги о жизни школы (педагогов).
21. Читать книги? смотреть фильмы о работе милиции.
22. Заботиться о порядке в вещах, о красивом виде помещения, в котором учитесь, живете, работаете.
23. Читать книги типа "Занимательная математика" или "Математический досуг".
24. Знакомиться с организацией промышленности нашей страны,
25. Занятия иностранным языком.
26. Знакомиться с жизнью выдающихся художников, с историей развития изобразительного искусства.
27. Знакомиться с жизнью выдающихся мастеров сцены и кино, с артистами коллекционировать их фотографии.
28. Знакомиться с жизнью и творчеством выдающихся музыкантов, с музыкальным искусством.
29. Читать спортивные газеты, журналы, книги о выдающихся спортсменах.
30. Изучать ботанику, зоологию, биологию.
31. Знакомиться с различными странами по описаниям и географическим картам.
32. Читать о жизни и деятельности знаменитых геологов.

33. Читать о том, как люди научились бороться с болезнями, о врачах и достижениях в области медицины.
34. Побывать на экскурсии на предприятиях легкой промышленности (швейном, обувном, текстильном и т.д.)
35. Читать книги типа "Занимательная физика", "Физики шутят".
36. Находить химические явления в природе, проводить опыты с различными веществами, следить за ходом реакций.
37. Знакомиться с новейшими достижениями современной техники (слушать и смотреть радио- и телепередачи, мечтать статьи в газетах и журналах).
38. Посещать радиотехнический кружок или кружок электротехники.
39. Знакомиться с различными измерительными инструментами для металлообработки и работать с ними.
40. Наблюдать за изготовлением изделий из дерева, рассматривать новые образцы мебели и т.д..
41. Встречаться со строителями и наблюдать за их работой.
42. Читать популярную литературу о средствах и правилах передвижения.
43. Читать книги, смотреть фильмы о речниках, о моряках.
44. Читать книги, смотреть фильмы на военные темы, знакомиться с историей крупнейших сражений и судьбой выдающихся полководцев.
45. Обсуждать текущие политические события в России и за рубежом.
46. Читать статьи о писателях и их произведениях.
47. Слушать радио- и теленовости, смотреть тематические телепередачи.
48. Узнавать о событиях, происходящих в городе, области, стране.
49. Давать объяснения товарищам, как выполнять учебное задание, если они не могут его сделать.
50. Справедливо рассудить поступок друга, знакомого или литературного героя.
51. Обеспечивать семью продуктами питания, организовывать питание всех во время похода.
52. Читать научно-популярную литературу об открытиях математики, о жизни и деятельности выдающихся математиков.
53. Интересоваться сообщениями в печати об экономических показателях работы предприятий.
54. Читать художественную литературу на иностранном языке.
55. Быть членом редколлегии, заниматься художественным оформлением газет.
56. Посещать драматический театр или театр юного зрителя.
57. Слушать оперную и симфоническую музыку.
58. Посещать спортивные соревнования, слушать и смотреть радио - и телепередачи.
59. Посещать биологический кружок.
60. Заниматься в географическом кружке, изучать природу и жизнь родного края.
61. Составлять и собирать описания, изображения геологических объектов (минералов, слоев земли и т.п.).
62. Изучать организм человека, причины возникновения болезней и пути их лечения.
63. Посещать кружок кулинарии, готовить дома обеды.
64. Проводить опыты по физике.
65. Готовить растворы, взвешивать реактивы.
66. Разбирать и ремонтировать, собирать различные механизмы (часы, утюг, велосипед, телевизор, магнитофон).
67. Пользоваться точными измерительными приборами (вольтметром, амперметром и др.) и производить расчеты.
68. Мастерить различные детали и предметы из металла.
69. Собирать различные образцы древесины или художественно обрабатывать дерево (выпиливать, выжигать, полировать и пр.)
70. Набрасывать строительный эскиз или выполнять чертежи различных построек.
71. Посещать кружок железнодорожников, автолюбителей.
72. Заниматься в секции парашютистов, в кружке авиамоделистов или в авиаклубе.
73. Заниматься в стрелковой секции.
74. Изучать историю возникновения различных народов и государств.
75. Писать классные или домашние сочинения по литературе.
76. Наблюдать за поступками, поведением, жизнью других людей, анализировать явления или

события жизни.

77. Выполнять общественную работу (организовывать, сплачивать товарищей на какое-нибудь дело).
78. Проводить время с маленькими детьми (читать им книги, что-либо им рассказывать, помогать им в чем-либо).
79. Устанавливать дисциплину среди сверстников или младших.
80. Наблюдать за работой продавца, повара, официанта.
81. Заниматься в математическом кружке.
82. Изучать развитие промышленности, узнавать о новых достижениях в области планирования и учета на промышленном предприятии.
83. Работать с иностранными словарями» разбираться в малознакомом языке.
84. Посещать музеи, художественные выставки.
85. Выступать на сцене перед зрителями.
86. Играть на одном из музыкальных инструментов.
87. Играть в спортивные игры.
88. Наблюдать за ростом и развитием животных, вести записи наблюдений.
89. Самостоятельно составлять географические карты, собирать различные географические материалы.
90. Собирать коллекции минералов, собирать экспонаты для геологического музея.
91. Знакомиться с работой медсестры, врача или фармацевта.
92. Посещать кружок кройки и шитья, шить себе и членам семьи.
93. Заниматься в физическом кружке или посещать факультатив по физике.
94. Заниматься в химическом кружке или посещать факультатив по химии.
95. Заниматься в одном из технических кружков (моделировать самолеты, корабли, машины и пр.).
96. Знакомиться с устройством электроприборов, электроаппаратуры и электрических машин, собирать, конструировать, ремонтировать радиоприборы и аппаратуру.
97. Уроки труда в школьных слесарно-станочных мастерских.
98. Заниматься в столярном кружке.
99. Бывать на стройке, наблюдать за ходом строительства, за отделочными работами.
100. Наблюдать за соблюдением правил передвижения пешеходов и транспортных средств.
101. Заниматься в секции гребли, яхтсменов, аквалангистов, бригаде по спасению утопающих.
102. Участвовать в военизированных играх ("Зарница" и пр.)
103. Посещать исторические музеи, знакомиться с памятниками культуры народа.
104. Заниматься в литературном кружке, посещать факультативные занятия по литературе и русскому языку.
105. Вести личный дневник.
106. Выступать в классе с сообщениями о международном положении, с докладами на различные темы.
107. Выполнять работу вожатого.
108. Выяснять причины поведения и поступков людей, которые они хотели бы скрыть.
109. Помогать покупателю в магазине выбирать покупку, которая ему нужна.
110. Решать сложные задачи по математике.
111. Точно вести подсчеты своих денежных доходов и расходов.
112. Заниматься в кружке иностранного языка.
113. Заниматься в художественном кружке, школе или изостудии.
114. Участвовать в смотрах художественной самодеятельности.
115. Заниматься в коре или одном из музыкальных кружков.
116. Заниматься в какой - либо спортивной секции.
117. Участвовать в биологических олимпиадах или готовить выставки растений или животных.
118. Участвовать в географических экспедициях.
119. Участвовать в геологических экспедициях.
120. Наблюдать и ухаживать за больными, оказывать им помощь.
121. Участвовать в выставках кулинарных или кондитерских работ (или посещать их).
122. Участвовать в физических олимпиадах.
123. Решать сложные задачи по химии, участвовать в химических олимпиадах.

124. Разбираться в технических чертежах или составлять чертежи самому.
125. Разбираться в сложных радиосхемах.
126. Посещать с экскурсией промышленные предприятия и знакомиться с новыми типами станков, наблюдать за работой на них или за их ремонтом.
127. Мастерить что-нибудь из дерева своими руками.
128. Принимать посильное участие в строительных работах.
129. Принимать посильное участие в обслуживании и ремонте автомобиля, мотоцикла или других транспортных средств.
130. Летать в любую погоду на самолетах "скорой помощи" или управлять сверхскоростными самолетами.
131. Жить по жестко установленному режиму, строго, выполняя распорядок дня.
132. Заниматься в историческом кружке (собирать материалы, выступать с докладами на исторические темы).
133. Работать с литературными источниками, библиографическими справочниками, вести дневник впечатлений о прочитанном.
134. Участвовать в диспутах и читательских конференциях.
135. Подготавливать и проводить различные сборы, либо собрания и т.д.
136. Шефствовать над трудновоспитуемыми, обсуждать с кем-либо вопросы воспитания детей и подростков.
137. Помогать в работе милиции.
138. Постоянно общаться со многими и разными людьми.
139. Участвовать в математических олимпиадах.
140. Интересоваться стоимостью товаров, пытаться понять вопросы ценообразования, заработной платы, организации труда.
141. Беседовать с товарищем (или знакомым) на иностранном языке.
142. Участвовать в выставках изобразительного искусства.
143. Посещать театральный кружок.
144. Участвовать в музыкальных смотрах-конкурсах.
145. Принимать личное или командное участие в спортивных соревнованиях.
146. Выращивать в саду, на огороде растения или воспитывать животных, ухаживать за ними.
147. Производить топографическую съемку местности.
148. Совершать длительные и трудные походы, во время которых приходится напряженно работать по заданной программе.
149. Работать в больнице, поликлинике или аптеке.
150. Работать специалистом на предприятии легкой или пищевой промышленности (швеей, закройщицей, поваром, кондитером, технологом и пр.)
151. Решать сложные задачи по физике.
152. Работать на химическом производстве или химлаборатории.
153. Участвовать в выставках технического творчества»
154. Работать в области энергетики или радиоэлектроники.
155. Работать у станка (в основном стоя), изготавливать различные металлические детали к изделиям.
156. Выполнять по чертежам столярные или модельные работы.
157. Работать в строительной бригаде.
159. Возить пассажиров или грузы, соблюдая правила уличного движения.
159. Работать в штормовую погоду на реке или в открытом море.
160. Быть военным инженером или командиром.
161. Ходить в походы по историческим местам родного края.
162. Писать рассказы, сочинять стихи, басни и т.п.
163. Писать заметки или очерки в стенгазеты или в периодическую печать.
164. Руководить бригадой во время трудового десанта.
165. Организовывать игры и праздники для детей.
166. Работать в юридическом учреждении (в суде, адвокатуре, прокуратуре, юридической консультаций и т.п.)
167. Выполнять работы по обслуживанию населения (принимать заказы, помогать выбирать покупку, оказывать бытовые услуги).

168. Выполнять работу, постоянно требующую применения математических знаний.
169. Работать в области экономики, планирования или финансирования предприятий.
170. Участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях на иностранном языке.
171. Участвовать в выставках изобразительного искусства.
172. Играть на сцене или сниматься в кино.
173. Работать музыкантом, музыкальным режиссером или преподавать музыку.
174. Работать преподавателем физкультуры или тренером.

## Бланк ответов

ФИО \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	+	-
1		30		59		88		117		146			
2		31		60		89		118		147			
3		32		61		90		119		148			
4		33		62		91		120		149			
5		34		63		92		121		150			
6		35		64		93		122		151			
7		36		65		94		123		152			
8		37		66		95		124		153			
9		38		67		96		125		154			
10		39		68		97		126		155			
11		40		69		98		127		156			
12		41		70		99		128		157			
13		42		71		100		129		158			
14		43		72		101		130		159			
15		44		73		102		131		160			
16		45		74		103		132		161			
17		46		75		104		133		162			
18		47		76		105		134		163			
19		48		77		106		135		164			
20		49		78		107		136		165			
21		50		79		108		137		166			
22		51		80		109		138		167			
23		52		81		110		139		168			
24		53		82		111		140		169			
25		54		83		112		141		170			
26		55		84		113		142		171			
27		56		85		114		143		172			
28		57		86		115		144		173			
29		58		87		116		145		174			

## Тест профессионального личностного типа Голланда

Инструкция: Вам предложены 43 пары профессий. Из каждой пары вам нужно будет выбрать один вариант, который вам больше нравится и лучше всего подходит, но не с точки зрения престижности, а с точки зрения содержания работы и вашего отношения к тому, что необходимо делать.

ФИО \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Вариант 1	№	Вариант 2
1 а	Автомеханик	1 б	Физиотерапевт
2 а	Специалист по защите информации	2 б	Логистик
3 а	Оператор связи	3 б	Кинооператор
4 а	Водитель	4 б	Продавец
5 а	Инженер-конструктор	5 б	Менеджер по продажам
6 а	Диспетчер	6 б	Дизайнер компьютерных программ
7 а	Ветеринар	7 б	Эколог
8 а	Биолог-исследователь	8 б	Фермер
9 а	Лаборант	9 б	Дрессировщик
10 а	Агроном	10 а	Санитарный врач
11 а	Селекционер	11 б	Заготовитель сельхозпродуктов
12 а	Микробиолог	12 б	Ландшафтный дизайнер
13 а	Массажист	13 б	Воспитатель
14 а	Преподаватель	14 б	Предприниматель
15 а	Администратор	15 б	Режиссер
16 а	Официант	16 б	Врач
17 а	Психолог	17 б	Торговый агент
18 а	Страховой агент	18 б	Хореограф
19 а	Ювелир-гравер	19 б	Журналист
20 а	Искусствовед	20 б	Продюсер
21 а	Редактор	21 б	Музыкант
22 а	Дизайнер интерьера	22 б	Экскурсовод
23 а	Композитор	23 б	Арт-директор
24 а	Музейный работник	24 б	Актер театра и кино
25 а	Инспектор по делам несовершеннолетним	25 б	Гид-переводчик
26 а	Лингвист	26 б	Антикризисный управляющий
27 а	Корректор	27 б	Художественный редактор
28 а	Наборщик текстов	28 б	Юрисконсульт
29 а	Программист	29 б	Брокер
30 а	Бухгалтер	30 б	Литературный переводчик
31 а	Парикмахер	31 б	Социолог
32 а	Экономист	32 б	Заведующий отделом
33 а	Лесник	33 б	Финансовый директор
34 а	Критик	34 б	Стилист
35 а	Археолог	35 б	Эксперт
36 а	Библиограф	36 б	Дипломат
37 а	Физик-теоретик	37 б	Вирусолог

38 а	Логопед	38 б	Контролер
39 а	Адвокат	39 б	Следователь
40 а	Преподаватель иностранного языка	40 б	Монтажник
41 а	Поэт писатель	41 б	Пчеловод
42 а	Судья	42 б	Художник-мультипликатор
43 а	Тренер по лечебной физкультуре	43 б	Нотариус